

Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

- **Michael Gnos**, Schulleiter der Höheren Fachschule Bürgenstock



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Warum eine Projektierung mit eigenen Ressourcen Sinn macht

- Insbesondere geht es darum, Erfahrungen aus Projekten zu sichern und für Folgeprojekte nutzbar zu machen «**Lessons learned**»
- Volle Kontrolle über den Prozess und das Ergebnis
- Es fördert stark die Wertschätzung und Motivation von Mitarbeitenden und deren Einbezug hilft Widerstände und Veränderungsängste abzubauen
- Bestehendes internes Know-how kann einfacher und zielstrebig abgerufen und zusätzlich gefördert werden, zudem hat man mehr Flexibilität bei Änderungen und Anpassungen



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Wichtige Punkte zum Gelingen von Projekten

→ Massgebend ist insbesondere die seriöse ***Planung*** eines Projekts

1. ***SMARTe*** Zielsetzung; **s**pezifisch - **m**essbar - **a**usführbar - **r**ealistisch - **t**erminiert
2. Ressourcenmanagementplan; Organisation inkl. Entscheidungswege - Budget - Personal - Zeit - Arbeitsmittel - usw. gilt es konkret zu definieren
3. Projektcontrolling muss festgelegt sein
4. Transparente und koordinierte Kommunikation muss sichergestellt werden



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Welche Kompetenzen braucht ein Projektleiter /-team ?

- Damit ein Projekt erfolgreich umgesetzt werden kann benötigt es neben den technischen Kompetenzen ***Hard Skills*** auch die zwischenmenschlichen Kompetenzen ***Soft Skills***
- Leider werden aber oft die technischen Kompetenzen stärker gewichtet und die zwischenmenschlichen zu wenig beachtet.



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Hard Skills

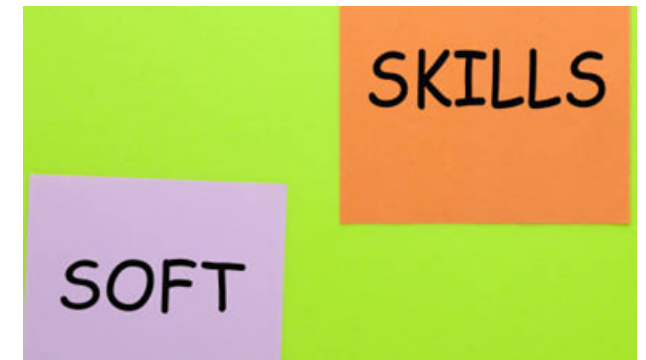
- Projektleiter /-teams sollten nachfolgende technischen Handlungen beherrschen
1. Projektumfang definieren und festlegen, unter Berücksichtigung aller Anforderungen, Ressourcen und Rahmenbedingungen
 2. Strategieplan und Projektprozesse definieren, umsetzen und überwachen
 3. Projektkommunikation definieren, umsetzen und sicherstellen
 4. Projektdetailplanung über die wichtigsten Bestandteile des Projekts erstellen
 5. Projektablaufplanung mit allen Meilensteinen und zeitlichen Abhängigkeiten aufbereiten und umsetzen
 6. Projektführung; Aufgabenmanagement aufbereiten, leiten und überwachen. Dazu gehört vor allem der personelle und finanzielle Ressourcenhaushalt unter Berücksichtigung von Prioritäten und der festgelegten Rahmenbedingungen



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Soft Skills

- Projektleiter /-teams sollten über nachfolgende zwischenmenschliche Kompetenzen verfügen
1. Zusammenarbeitsfähigkeit; Teamwork, anpassungsfähig, solidarisch, motivierend usw.
 2. Kommunikationsfähigkeit; transparent, ehrlich, wertschätzend, angemessen usw.
 3. Kritik-/ Problemlösungsorientiert; reflexionsfähig, hinterfragend, konstruktiv, konflikt-/ kompromissfähig usw.
 4. Persönliche Fähigkeiten und Einstellungen in Bezug auf die eigene Arbeitsorganisation, Arbeitseinstellungen, Zeitmanagement usw.
 5. Führungskompetenzen; gegenseitiger Umgang, Auftragserteilung, Vertrauen, Durchsetzung, kann klare Entscheide fällen, Loyalität usw.



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Wie komme ich zu diesen Kompetenzen?

- Einige Soft Skills haben Sie schon im Kindesalter bewusst und unbewusst gelehrt und über die Jahre im Alltag angewendet
- Im Berufsalltag und im Privaten geschieht vieles durch ***learning by doing***. Dadurch eignet man sich verschiedenste Handlungs-/Verhaltensmuster an. (positiv wie negativ)
- Grundlegende und weiterführende Kompetenzen kann und sollte man sich deshalb bewusst und spezifisch, durch Aus-/Weiterbildungen, aneignen. So kann man von Erfahrungen anderer lernen und grundlegende Fehlerpotenziale vermeiden



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Möglichkeiten für Weiterbildungen

- Das duale Bildungssystem der Schweiz ermöglicht Ausbildungen auf hohem Qualitätsniveau und direkte Zugänge zur Praxis und dem Arbeitsmarkt
- Die Bildungsangebote der Höheren Fachschule Bürgenstock, bezüglich den Thematiken des Projektmanagements, der Führung, sowie der Betriebswirtschaft und vielen weiteren Themen, bauen genau auf dieser Philosophie auf
- Innerhalb unserer Diplomlehrgänge und Kurse für die Schreinerbranche, können diese Kompetenzen sehr branchennah und praxisorientiert angeeignet werden
- Teilnehmende aus der Schreinerbranche können zudem von grosszügigen finanziellen Rückvergütungen profitieren
 - ZPK** (Zentrale Paritätische Berufskommission Schreinergewerbe)
 - MAEK** (Militär- und Ausbildungs- Entschädigungskasse), profitieren



Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

Lehrgänge und Kurse der HF Bürgenstock

→ Die Thematik des Projektmanagements, der Betriebswirtschaft und der Führung wird in den nachfolgenden Weiterbildungsangeboten spezifisch behandelt

Diplomlehrgänge:

- Eidg. Fachausweis «Projektleiter Schreinerei»
- Eidg. Anerkanntes Diplom «Dipl. Techniker HF Holztechnik»
- Eidg. Dipl. «Schreinermeister»

Kurse (Seminare):

- Projektmanagement (16 Lekt.)
- Finanzielle Unternehmensführung (40 Lekt.)
- Mitarbeitende führen und coachen (40 Lekt.)
- CNC-Evaluation – objektiv und neutral (16 Lekt.)



Neuer Diplom-Kurs des VSSM

«Betriebsabläufe digitalisieren» (200 Lekt.)

Der Lehrgang vermittelt ein Grundverständnis für die Herangehensweise an digitale Projekte und Methoden einer strategischen Vorgehensweise

Projektierung mit eigenem Team – Projektleitung Anforderungen

